**DIAGNOZA GR. VII ZA OKRES 09 – 10.2020 r.**

 **5 - latki**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Rozwój fizyczny | 57,7 | 30,8 | 11,5 | 0 |
| Rozwój społeczny | 11,5 | 69,2 | 7,7 | 0 |
| Rozwój emocjonalny | 23,1 | 61,5 | 15,4 | 0 |
| Rozwój poznawczy | 24,0 | 57,7 | 18,2 | 0 |

**6 - latki**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Rozwój fizyczny | 68 | 32 | 0 | 0 |
| Rozwój społeczny | 78 | 22 | 0 | 0 |
| Rozwój emocjonalny | 69 | 31 | 0 | 0 |
| Rozwój poznawczy | 56,9 | 41,9 | 1,2 | 0 |

Skala do określania osiągnięć dziecka:

 **A** – badana umiejętność została ukształtowana; dziecko samodzielnie/starannie/dokładnie/precyzyjnie/sprawnie/bezbłędnie wykonuje określone wskaźnikiem czynności

**B** – badaną umiejętność należy doskonalić; dziecko samodzielnie wykonuje określone wskaźnikiem czynności, popełniając pojedyncze/nieznaczne/niewielkie/drobne błędy;

 **C** – badana umiejętność jest w fazie kształtowania, należy ją rozwijać; dziecko podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania lub oczekuje wsparcia/wykonuje czynności nieprecyzyjnie/niedokładnie/niestarannie/popełnia błędy;

**D** – badana umiejętność jeszcze nie występuje; dziecko nie podejmuje określonych wskaźnikiem czynności samodzielnie ani z pomocą nauczyciela lub wykonuje zadania niepoprawnie.