**KONCEPCJA PRACY
SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA NR 135
IM. KSIĘCIA KRAKA
W KRAKOWIE**

**MOTTO PRACY PRZEDSZKOLA:**

 ***Nikt nie rodzi się po raz drugi DZIECKIEM
 To, czego nie zrobimy dla dzieci, dla ich wszechstronnego
 rozwoju, wychowania i edukacji, nie zrobimy już nigdy …
 Stymulowanie rozwoju dziecka jest łatwiejsze od liczenia
 późniejszych wad...
 (prof. dr hab. Maria Kielar-Turska)***

**Podstawa prawna:**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

* Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60)
* Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do tej ustawy ((Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60).
* Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.).
* Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r.
w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 poz. 1270).
* Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895).
* Statucie Samorządowego Przedszkola nr 135 im. Księcia Kraka w Krakowie.
* Sprawozdaniu z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017.
* Wnioskach ze sprawozdania z ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2016/2017.
* Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.
* Kierunkach nadzoru Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018.

***JESTEŚMY PRZEDSZKOLEM OTWARTYM NA PROBLEMY
I POTRZEBY NASZYCH DZIECI, RODZICÓW
ORAZ NASZEGO ŚRODOWISKA.***

Samorządowe Przedszkole Nr 135 im. Księcia Kraka zapewnia wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim przedszkolakom. Każde dziecko jest traktowane indywidualnie i podmiotowo. Czas spędzony w naszym przedszkolu jest fascynującą przygodą: pełną kreatywnych zabaw, radości oraz możliwości wszechstronnego rozwoju i zdobycia wiedzy. Dokładamy starań, aby każde dziecko czuło się kochane, akceptowane i szczęśliwe, także przygotowane do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami. Wysokiej jakości opieka dydaktyczna
i wychowawcza sprzyja osiąganiu przez dziecko pełnych możliwości rozwojowych.

***Zadania priorytetowe Samorządowego Przedszkola Nr 135 im. Księcia Kraka:***

* integrowanie oddziaływań wychowawczych: dom - przedszkole - środowisko;
* stymulowanie i wspieranie indywidualności dziecka;
* przygotowanie dzieci do podjęcia z sukcesem obowiązków szkolnych;
* rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci;
* kształtowanie u dzieci postawy świadomego funkcjonowania w środowisku lokalnym, komunikowania się z nim oraz wypracowanie postawy szacunku do przyrody, wytworów ludzkiej pracy i współodpowiedzialności za nie;
* kształtowanie u dzieci postawy świadomego uczestnika kultury;
* promowanie zdrowego stylu życia;
* kształtowanie u dzieci wrażliwości ekologicznej;
* kształtowanie czynnej postawy dzieci wobec własnego zdrowia
i bezpieczeństwa.

 ***Samorządowe Przedszkole Nr 135 im. Księcia Kraka ma:***

* zapewnić dzieciom właściwą opiekę oraz bezpieczeństwo;
* zapewnić dzieciom warunki bytowe zbliżone do warunków domowych zgodnie z ich potrzebami;
* tworzyć warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dzieci;
* wspierać działania wychowawcze i edukacyjne rodziców;
* kształtować postawy moralne, proekologiczne;
* promować zdrowie fizyczne i psychiczne;
* przestrzegać zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka;
* organizować sprawne zarządzanie przedszkolem;
* analizować i oceniać efekty swojej pracy w celu dążenia do wysokiej jakości realizowanych przez przedszkole działań;
* promować wartość wychowania przedszkolnego.

***PRZEDSZKOLE MIEJSCEM TWÓRCZEGO, EFEKTYWNEGO ROZWOJU DZIECKA, SKUTECZNIE PRZYGOTOWUJĄCYM DO BYCIA UCZNIEM I ŚWIADOMEGO UCZESTNICTWA
W OTACZAJĄCYM DZIECKO ŚRODOWISKU PRZYRODNICZYM I SPOŁECZNYM.***

**Cele pracy z dziećmi:**

1. **Budowanie obrazu własnej osoby i świata:**
* akceptowanie siebie i innych;
* kształtowanie umiejętności współodczuwania (empatia);
* wyrażanie swoich uczuć, poglądów (asertywność);
* rozwijanie szacunku do drugiego człowieka (rówieśnicy, dorośli, osoby starsze);
* rozwijanie szacunku do przyrody;
* rozróżnianie dobra od zła.
1. **Rozwijanie postawy twórczej dziecka.**
2. **Kształtowanie samodzielności dziecka przejawiającej się w samoobsłudze, gotowości do podejmowania inicjatyw oraz umiejętności radzenia sobie
z problemami.**
3. **Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, porozumiewania się
z rówieśnikami i dorosłymi, otwartości na kontakty z innymi.**
4. **Wypracowanie gotowości do podjęcia nauki szkolnej.**

**Dlatego:**

1. **Rozpoznajemy i zaspakajamy potrzeby dzieci:**
* Tworzymy bezpieczne i przyjazne miejsce dla dzieci, gdzie w warunkach zbliżonych do domowych, harmonijnie i kreatywnie będą pozyskiwały wiedzę o otaczającym ich świecie oraz będą rozwijały swój intelekt, zainteresowania, talenty, zdolności i umiejętności.
* Tworzymy bazę w oparciu o nowoczesne, zgodne z certyfikatami, atestami zabawki, pomoce i sprzęt dydaktyczny.
* Realizujemy program dobrej adaptacji.
* Otaczamy dziecko szacunkiem, ciepłem, opieką, wsparciem ze szczególnym uwzględnieniem jego indywidualność.
* Obserwujemy dziecko we wszystkich sferach i fazach jego rozwoju,
a pozyskane informacje wykorzystujemy przy opracowywaniu indywidualnych planów opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznych ze wskazaniem sposobów usprawniania dziecka w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych.
* Rozbudzamy i stymulujemy naturalną aktywnościdziecka.
* Stymulujemy rozwój dziecka w zakresie motoryki dużej, sensomotoryki
i manipulacji, procesów poznawczych, mowy i myślenia, kontaktów społecznych, uczuć i emocji, sprawności, nawyków i przyzwyczajeń.
* Realizujemy programy autorskie mające na celu wszechstronny rozwój dziecka: *Kocham czytać, Cztery poru roku w ogrodzie, Muzyka źródłem wszechstronnego rozwoju dzieci*.
* Wprowadzamy dziecko do kultury poprzez organizowanie inscenizacji pacynkowych i kukiełkowych, wyjścia do teatru, kina oraz krakowskich muzeów, organizowanie uroczystości przedszkolnych, np.: pasowania na przedszkolaka, dnia patrona, Mikołaja, zabawy karnawałowej, Dnia Babci
i Dziadka, Dnia Matki i Ojca, Dnia Dziecka, Pikniku Rodzinnego, zakończenia roku przedszkolnego, itp. .
* Organizujemy zajęcia dodatkowe rozwijające wiedzę i umiejętności dzieci prowadzone przez wykwalifikowanych instruktorów, np. rytmikę, gimnastykę korekcyjną, zajęcia z ceramiki, kółka: plastyczne, sportowe, warsztaty teatralne (ofertę tego typu zajęć rozszerzamy o propozycje zgłoszone i zaakceptowane przez rodziców, czyli wychodząc naprzeciw ich oczekiwaniom).
* Rozwijamy kompetencje społeczne dzieci poprzez stwarzanie odpowiednich sytuacji zabawowych oraz organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, np. rodzicami reprezentującymi różne zawody, policjantem, strażakiem, itp. oraz uczestnictwo dzieci w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne.
* Pomagamy dzieciom z dysfunkcjami i zaburzeniami rozwojowymi.
* Kształtujemy postawę proekologiczną i zdrowego stylu życia poprzez bezpośredni i pośredni kontakt dzieci ze zjawiskami i obiektami przyrodniczymi; przekazywanie wiadomości o ekosystemach występujących w ich najbliższym środowisku; uzmysłowienie związków przyczynowo-skutkowych procesów przyrodniczych; stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu nawyków kultury ekologicznej i zdrowotnej; oszczędnego korzystania z zasobów naturalnych i maksymalnej ich ochrony, a także umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania niektórych odpadów (papieru, pojemników plastikowych itp.) znajdujących się w najbliższym środowisku; rozwijanie potrzeby działania na rzecz ochrony środowiska oraz potrzeby przestrzegania norm ekologicznych.
* Wprowadzamy prawidłowe nawyki żywieniowe, prowadzimy zdrową, smaczną i zbilansowaną dietę dla dzieci.

**Oczekiwane efekty realizacji celów:**

* Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, zainteresowań oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych w codziennym życiu
i w dalszej edukacji.
* Budowanie systemu wartości etyczno – moralnych dzieci oraz kształtowanie umiejętności rozróżniania przez dzieci dobra i zła.
* Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do radzenia sobie ze stresem i porażką.
* Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, niezbędnych w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
* Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
* Troszczenie się o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych.
* Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym
i technicznym oraz rozwijanie umiejętności komunikacji językowej umożliwiającej prezentowanie przemyśleń dziecka w sposób zrozumiały dla innych.
* Kształtowanie postawy odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska; wyrobienie gotowości do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju środowiska oraz dostrzegania zagrożeń wynikających z nadmiernej eksploatacji środowiska; uświadomienie potrzeby ochrony środowiska, przyczyn zanieczyszczeń środowiska oraz konieczności podejmowania działań dotyczących ochrony środowiska; nawiązanie więzi ze środowiskiem; uświadamianie o zagrożeniach cywilizacyjnych; budowanie poczucia odpowiedzialność za zdrowie własne i innych wskazanie zagrożonych gatunków roślin i zwierząt.
* Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.
* Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
* Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także rozwijanie wiadomości
i kształtowanie umiejętności ważnych w późniejszej edukacji przedszkolnej
i szkolnej.
1. **Odpowiadamy na oczekiwania i potrzeby rodziców:**
* Rodzice traktowani są jak partnerzy aktywnie uczestniczący w życiu przedszkola – wybór Rady Rodziców będących reprezentantami rodziców (opiekunów prawnych) dzieci korzystających ze świadczeń przedszkola.
* Wypracowujemy efektywne sposoby komunikacji z rodzicami poprzez włączanie rodziców w działania przedszkola.
* Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola poprzez udział
w zajęciach otwartych, dniach otwartych, oraz uroczystościach przedszkolnych takich jak np. pasowanie na przedszkolaka, Mikołaj, Dzień Babci i Dziadka czy Dzień Matki, Ojca, Piknik Rodzinny, itp. .
* Tworzymy programy prozdrowotne – przedstawiane rodzicom w formie gazetki ściennej.
* Organizujemy cykliczne spotkania ze specjalistami, w trakcie których rodzice będą mogli skorzystania z wiedzy i porad psychologa, dietetyka, protetyka słuchu, ortoptystki, logopedy, itp. - wg zapotrzebowania zgłoszonego przez rodziców.
* Organizujemy dla rodziców szkolenia z zakresu udzielania małym dzieciom pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach: utrata przytomności dziecka, zadławienia u niemowlęcia i dziecka, zatrzymania pracy serca, zranienia, krwotoku, ugryzienia owadów i kleszczy, złamań i oparzeń, ciało obcego
w nosie, uchu, oku; kompletowanie apteczki.
* Realizujemy program dobrej adaptacji.
* Ujednolicamy oddziaływania wychowawcze z rodzicami.
* Wspieramy rodziców w wychowaniu – poprzez umożliwienie im kontaktów
z psychologiem, jak również udzielanie rzetelnej informacji o dziecku przez nauczycieli, pomoc w rozwiązywaniu problemów.
* Udział rodziców w zebraniach.
1. **Wykorzystujemy zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz**

**wzajemnego rozwoju:**

* Przedszkole korzysta z zasobów środowiskowych w procesie poznawania przez dzieci otaczającej rzeczywistości, dotyczy to organizacji wyjazdów do miejsc użyteczności publicznej (kino, teatr, muzeum), wycieczek edukacyjnych i rekreacyjnych, wyjść do biblioteki, domu kultury, szkoły podstawowej. Przedszkole gości ludzi sztuki, ekspertów i specjalistów
z różnych dziedzin.
* Organizowane są imprezy środowiskowe, konkursy plastyczne, muzyczne teatralne, zawody sportowe.
* Przedszkole współpracuje z wieloma placówkami i instytucjami:
* *Ze Szkołą Podstawową Nr 124 w Krakowie:*

- wymiana informacji na temat organizowanych kursów, warsztatów- wspólne szkolenia, spotkania ze specjalistami, korzystanie z biblioteki przedszkolnej i szkolnej;

**-** prezentacja wzajemnych osiągnięć - spektakle, inscenizacje, imprezy okolicznościowe, wystawy prac plastyczno-technicznych;

 **-** udział sześciolatków w uroczystościach szkolnych: święto szkoły, ślubowanie kl. I;

- udział przedszkolaków z gr. „O” w zajęciach szkolnych: lekcja w kl. I, zwiedzanie szkoły, zajęcia dla dzieci sześcioletnich (przedszkolnych
i szkolnych kl. „O”) oraz spotkanie z rodzicami tych dzieci;

- spotkanie nauczycieli przyszłych klas I z nauczycielami klas „O”- podział uczniów do klasy I;

- współpraca w zakresie śledzenia losów absolwentów przedszkola.

* *Z innymi przedszkolami:*

- prezentacja osiągnięć dzieci poprzez udział w różnych konkursach;

- zapraszanie przedszkolaków z pobliskich placówek (P-129, P-176) do wspólnych zabaw i imprez np. festyn majowy, spotkania i zabawy
w ogrodzie przedszkolnym;

- prezentacja wzajemnych osiągnięć (spektakle, inscenizacje, imprezy okolicznościowe);

- organizacja wspólnych rad pedagogicznych szkoleniowych ( P-129, P-176, P-180 ).

* *Z Radą Dzielnicy XII:*

- udział przedstawicieli Rady Dzielnicy w „Dniu rodziny”;

- zapoznanie dzieci z pracą urzędu;

- udział przedszkolaków w akcjach i imprezach okolicznościowych organizowanych przez Radę Dzielnicy XII;

- składanie okolicznościowych życzeń pracownikom urzędu z okazji Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy;

- dofinansowanie do projektów edukacyjnych i remontowych zaplanowanych w przedszkolu.

* *Z Artystycznym Zespołem Estradowym Pieśni i Tańca Emerytów
i Rencistów w Krakowie „Pogodna Jesień” oraz Klubem Seniora „Nadzieja”:*

- występy Zespołu Pieśni i Tańca dla dzieci organizowane w przedszkolu;

- odwiedziny dzieci w Klubie Seniorów z okazji świąt Bożego Narodzenia
i Wielkanocy z życzeniami świątecznymi, z jasełkami i kolędami.

* *Współpraca z „Towarzystwem Przyjaciół Bieżanowa”*:

- dofinansowanie imprez przedszkolnej oraz innych potrzeb przedszkola.

* *Z lokalnymi gazetami: Płomień, Dwunastka*:

- informowanie lokalnej prasy o dacie planowanych imprez organizowanych przez przedszkole;

- zamieszczenie artykułów i zdjęć z imprez przedszkolnych w gazetce dzielnicowej.

* *Z Biblioteką Publiczną dla dzieci w Nowym Bieżanowie:*

- udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych,

- udział dzieci i nauczycieli w konkursach organizowanych przez Bibliotekę;

- wystawa prac plastycznych w holu Biblioteki;

- włączenie znanych osób do akcji *Cała Polska czyta dzieciom*, spotkania
z ciekawymi ludźmi;

- korzystanie ze zbioru bibliotecznego.

* *Coroczny udział w „Dniach Bieżanowa”:*

- występy dzieci , prezentacja osiągnięć wychowanków, promocja przedszkola.

* *Z Domem Kultury „Dwór Czeczów”:*

- udział dzieci w uroczystościach lokalnych organizowanych przez Dom Kultury;

- udział przedszkolaków w konkursach plastycznych, eksponowanie prac dzieci na terenie Domu Kultury;

- współpraca przy organizacji zajęć dodatkowych dla dzieci na terenie przedszkola oraz „Dworu Czeczów”– zajęcia z ceramiki.

* *Z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, Pogotowiem Ratunkowym:*

*-*zaproszenie policjantów do przedszkola, zapoznanie dzieci
z umundurowaniem i zawodem;

- wizyta w przedszkolu strażnika miejskiego w celu przeprowadzenia pogadanki z dziećmi na temat bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez jezdnię oraz reagowania na kontakt z nieznajomym;

- udział policjantów i wozu policyjnego w imprezie z okazji „Dnia Rodziny” – zapewnienie bezpieczeństwa podczas imprez, umożliwienie dzieciom zapoznanie się z wyposażeniem policyjnego wozu;

- udział ratownika medycznego i karetki pogotowia w imprezie z okazji „Dnia Rodziny” – zapewnienie bezpieczeństwa podczas imprezy oraz demonstracja prawidłowego udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczestników imprezy, zapoznanie się dzieci z wyposażeniem karetki pogotowia;

- przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników przedszkola pod nadzorem Straży Pożarnej;

- spotkanie ze strażakami na terenie przedszkola lub jednostki Straży Pożarnej - przeprowadzenie prelekcji związanych z bezpieczeństwem przeciwpożarowym przez strażaka.

* *Ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną* *dla Dzieci
w Wieku Przedszkolnym:*

*-*pomoc dzieciom przejawiającym trudności w nauce poprzez przeprowadzenie badań w Poradni w celu rozpoznania rodzaju i stopnia trudności i ustalenia sposobów oddziaływań gwarantujących stymulowanie prawidłowego rozwoju dzieci;

- udział w kampaniach profilaktycznych;

- prowadzenie szkoleń i warsztatów na terenie przedszkola;

- pomoc pracowników poradni w radzeniu sobie z dziećmi sprawiającymi problemy wychowawcze oraz rozwiązywaniu konfliktów w grupie wychowawczej;

- współpraca z logopedą Poradni, który prowadzi na terenie Przedszkola terapię logopedyczną z dziećmi wymagającymi jego pomocy.

* *Z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej:*

- finansowanie posiłków dzieciom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;

- udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej;

- wspieranie rodzin potrzebujących pomocy.

* Przedszkole systematycznie bierze udział w różnych akcjach charytatywnych na rzecz środowiska:
* Akcja „Góra grosza”.
* Akcje Fundacji Dr. Clowna. na rzecz dzieci – małych pacjentów szpitali krakowskich.
* Akcja „Szlachetna Paczka”.
* Zbiórka żywności i artykułów do schroniska dla bezdomnych zwierząt.
* Zbiórka pojemników po klejach AMOS.
* Udział oraz angażowanie dzieci w zbiórkę baterii Reeba.
* Zbiórka plastykowych zakrętek pod patronatem *Fundacji Nauka*
*i Kultura*.
* Udział w akcji promującej picie wody: „Mamo, tato wolę wodę”.

**Uwagi o realizacji Koncepcji Pracy Przedszkola:**

* koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana;
* koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Samorządowego Przedszkola Nr 135 im. Księcia Kraka;
* zmiany mogą być dokonywane na wniosek rady pedagogicznej, dyrektora przedszkola i rady rodziców;
* wnioski wynikające z realizacji koncepcji dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej na posiedzeniu kończącym dany rok szkolny;
* uszczegółowieniem koncepcji pracy przedszkola jest roczny plan pracy przedszkola.

**Koncepcja obowiązuje od 1 września 2017 roku do 31 sierpnia 2022 roku.**

*Jolanta Gorlewicz-Bąk*

 *Dyrektor
 Samorządowego Przedszkola Nr 135 im. Księcia Kraka
 w Krakowie*